

Evalueringer på hovedforløb, Århus Købmandsskole, Erhvervsuddannelserne

Evalueringer	Resultater	Handling
<p>Generelt hovedforløb</p> <p>Kvantitative målinger ved alle kursus slut (Avenquest/benchmarking)</p> <p>Mundtlig evaluering med klassen ved kursus slut</p> <p>Mellemskoleopgaver</p> <p>Besøg i elevernes virksomheder</p>	<p>Generelt meget gode evalueringer.</p> <p>I en længere periode har it-udstyr fået dårlige evalueringer.</p> <p>Generel stor tilfredshed, men altid punkter som kan forbedres (mere/mindre klasseundervisning, tid til opgaver, fremlæggelser m.v.)</p> <p>Mellemskoleopgaver mellem de obligatoriske forløb/uger. Disse rettes og eleverne får skriftlig tilbagemelding på opgaverne.</p> <p>Århus Købmandsskole bliver synlig som en aktiv partner i elevuddannelsen, og virksomhederne er generelt meget glade for besøgene. Fagprøven bliver næsten altid diskuteret i forbindelse med besøg, og eleven deltager</p>	<p>Tilretning af kursusforløb afhængig af hvad evalueringerne viser.</p> <p>Indkøb af nyt it-udstyr.</p> <p>Kursusforløb bliver tilrettet i det omfang, det er muligt og hensigtsmæssigt i forhold til gennemførelse af undervisningen og opfyldelse af mål for uddannelsen</p> <p>Eleverne får via udarbejdelse af opgave og tilbagemelding en bedre kobling mellem teori og egen praksis i virksomheden. Herudover bliver det muligt for eleven mere målrettet at sætte ind på eventuelt svage punkter.</p> <p>Mellemskoleopgaverne er udarbejdet, så eleverne skal tage udgangspunkt i egen virksomhed. De betyder, at de ud over at arbejde med stoffet også bliver nødt til at lære egen virksomhed bedre at kende</p> <p>Der bliver sat ind/rettet til på efterfølgende hold på de punkter, hvor eleverne viser, at stoffet er svært at forstå eller omsætte i praksis. På baggrund af besøg opstår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Større forståelse for fagprøvearbejdet.

Opfølgingsmøder med virksomheder, hvor flere virksomheder samles	som regel. Indhold og form i uddannelsen, elevtyper og forløb diskuteres.	<ul style="list-style-type: none"> • Flere elev-pladser/genbesættelse af elevplads, når en elev er udlært. • Nye valgfag. • Tættere bånd til praktikvirksomheder. <p>Gæsteforelæsere fra virksomhederne. En tættere kobling mellem teori og praksis – og mellem skole og virksomhed. Derudover får skolen input til nye valgfag.</p>
Handlingsplan for øget gennemførelse	Evaluering af foregående års resultatet – frafaldet på hovedforløb er steget fra 2008 til 2009	<p>Indsatser i 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overgang mellem grundforløb og hovedforløb • Matchning af elev og virksomhed • Udvikling af nye valgfrie forløb • Opsøgende arbejde over for virksomheder
Årlig virksomhedsevaluering, hvor virksomhederne evaluerer skolens indsats	Generel tilfredshed med skolens gennemførelse af undervisningen	Fastholde den løbende dialog med virksomhederne.