

## **Mads Bo Nielsen**

**Alder:** 41 år

**Ansæt:** 1996

**Stilling:** Underviser i matematik og it på Handelsgymnasiet i Vejlbj

**Uddannelse:** Cand.scient i matematik og økonomi.

**Erhvervs erfaring:** Efter et år på Handelsgymnasiet i Ribe har Mads tilbragt hele sin karriere på Handelsgymnasiet i Vejlbj, kun afbrudt af et års orlov, hvor han arbejdede i Danske Banks it-udviklingsafdeling.

**Fritid:** I sin fritid bruger Mads meget tid på sine børn og deres fritidsinteresser, hvor han ofte er engageret som frivillig. Derudover er de senere år gået med at sætte hus i stand og dyrke sport.

### **Hvad er en god kollega?**

"Noget af det, jeg sætter pris på, er når en kollega er deltagende i andet den deres egen faglige undervisning. Jeg synes, det er spændende og givtigt at tænke på tværs, udvikle, få ideer, flytte sig sammen. En god kollega er én – uanset fag – som man kan pingponge med. Jeg synes også, det er vigtigt, at man er fleksibel, og at man hjælper hinanden. Og så sætter jeg pris på kolleger, der har et positivt syn på eleverne.

### **Hvad er en god dag for dig?**

"Det er, når undervisningen lykkes. Når jeg føler, at eleverne får en aha-oplevelse. Der er altid enkelte dage, hvor tingene ikke helt fungerer, og rigtig mange dage, som er gennemsnitlige. Men så er der de der enestående dage, hvor jeg oplever, at tåren falder hos eleverne, og de stråler, og pludselig de bliver ekstremt engagerede i øvelserne, og de spørger ind til tingene. Det er fantastisk.

Noget helt andet er, at ledelsen involverer os meget i udvalgsarbejde og udvikling af institutionen og måden at arbejde på. I den forbindelse var jeg for nylig med til at udvikle et system til håndtering af studieplaner. Og sådan nogle dage, hvor jeg kan dele tiden mellem at undervise og arbejde udviklingsorienteret, er også rigtig gode dage; fordi de giver afveksling og udfordrer mig på en anden måde end undervisningen gør."

### **Hvad skal eleverne huske Århus Købmandsskole for?**

"Som undervisere skal vi selvfølgelig tilbyde de unge den undervisning, der står i bekendtgørelserne, men vi skal også bidrage til, at de unge husker gymnasietiden som tre gode og sjove år. Det er en periode af deres liv, hvor de er inde i en rivende udvikling både socialt og følelsesmæssigt, og derfor er det vigtigt, at vi giver dem tryghed og gør det rart for dem at være her. Vi skal støtte dem, skubbe dem, flytte dem. Lære dem at blive selvstændige og tage de første skridt som voksne."

### **Hvad er det bedste ved dit arbejde?**

"Handelsgymnasiet er en rigtig god arbejdsplads. Jeg har en stor frihed til at påvirke mit eget arbejde, og ingen står og kigger mig over skulderen. Jeg kan tilrettelægge min arbejdsdag temmelig frit, og ledelsen giver os undervisere et stort råderum. Noget af det, jeg sætter pris på ved mit arbejde er også mit fagområde. Matematik går jo for at være et forfærdeligt fag, og min mission er at oversætte matematikken til noget, som ikke er så vanskeligt, dog uden at forfladige emnet. Jeg har typisk to grupper elever: Dem på matematik C, der slet ikke interesserer sig for matematik. Og dem der vælger A-niveau og er virkelig engagerede i

matematikken. Det giver stor variation i hverdagen at skulle tumle de to forskellige tilgange til faget.

Og så er jeg meget glad for at arbejde med denne aldersgruppe. Man skal ikke opdrage på dem, og de har selv valgt at være her. Samtidig er deres liv – overgangen fra barn til voksen – én stor udfordring, som det er meget spændende at være en del af.”

### **Hvad er de største udfordringer?**

”Gymnasireformen har været en af de største udfordringer gennem de seneste år. Den tid der bruges på den praktiske planlægning fylder for meget, og det er mit håb, at man finder en løsning, der vil gøre det nemmere at få kabalen til at gå op. Men på den anden side har gymnasireformen med sine tværfaglige projektforsøg også bragt meget godt med sig. Der er plusser og minusser ved alt.”

### **En oplevelse, der har gjort indtryk?**

”Man kan jo nævne så meget, men én af de tilbagevendende ting, der hvert år giver et lille smil i hverdagen er 1. april. Sidste år gik jeg ind til min klasse og fortalte dem, at der var noget, jeg havde overset i undervisningsplanen, så der var noget pensum, de manglede. Så gik jeg på internettet med computeren og viste dem en bog hos Amazon, og foreslog dem, at de kunne købe den og så kunne de få nogle timer i den følgende uge til at læse den. De var som forstenede! ”Det kan du da ikke!” – og den slags. De var ekstremt forurettede. ”Vi kan da ikke selv købe en lærebog og læse den” og så videre. Så jeg sagde, de måtte gå op på kontoret og brokke sig. Der var en del mumlen i kroge resten af timen og i frikvarteret. Men så i den næste time, lagde jeg en overhead på, hvor der bare stod ”APRILSNAR”. Det var sjovt!”